



ZOOM SUR La prévention routière

Dans la rue, la perception du danger chez les enfants est altérée pour différentes raisons. Leur taille, le manque de concentration ou d'anticipation sont autant de facteurs de risques qu'ils se déplacent à pieds ou en vélo. Même si la police

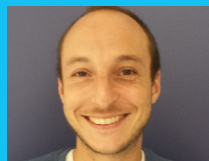


municipale sensibilise les enfants au quotidien aux abords des écoles, la Ville a souhaité renforcer ces actions pédagogiques à l'occasion de la réforme des rythmes scolaires, c'est pourquoi la municipalité a fait l'acquisition d'un plateau pédagogique de près de 30m2 où sont matérialisés différents scénarios de circulation, où l'on peut apprendre les bases du code de la route, se déplacer avec un petit véhicule. Outre le support, les séances ont été conçues de manière ludique et surtout adaptée

à l'âge des enfants. Pour les 6/7 ans, les animations porteront principalement sur la sécurité lorsqu'on est piéton, les 8/9 aborderont la circulation en véhicule (trottinette, vélo, etc.), tandis que pour les 10/11 les agents vérifieront leurs connaissances et évalueront leurs capacités à donner l'alerte en cas d'accident.

➤ VOTRE CONTACT

À l'école
André-Parrain :
Alexis Arouh
01 34 66 75 40



Réforme des rythmes scolaires à Courdimanche

Activités périscolaires : mode d'emploi à l'école **André-Parrain**

ÉDITO



En ce début de troisième trimestre, les activités périscolaires, instaurées depuis le changement des rythmes scolaires, se poursuivent et se renouvellent. La concertation, débutée avec la mise en place de cette réforme elle aussi continue. Plusieurs réunions avec les enseignants, mais aussi avec l'ensemble du comité de pilotage ont eu récemment lieu pour évaluer les besoins, faire le point sur le dispositif, mais aussi pour prévoir des ajustements. Nous vous rendrons compte de ces échanges très prochainement dans un document dédié.

Elvira Jaouën
Maire de Courdimanche

ACTIVITÉS : MODE D'EMPLOI

● SEMAINE DE DÉCOUVERTE

Après les vacances les enfants ont pu découvrir le panel d'activités proposées en ateliers ou pôles ressources. Après ce temps de découverte, des pôles inscriptions ont été mis

en place pour que chaque enfant puisse opter pour l'activité de son choix.

● DES ACTIVITÉS POUR TOUS

L'organisation est prévue pour que chaque enfant puisse par-

ticiper à l'une des activités du programme d'intervention au moins une fois par semaine.

● DES PARENTS INFORMÉS

Une signalétique complète a été apposée dans les écoles afin d'informer au mieux les parents. Des tableaux permettent de connaître les activités choisies, mais aussi l'animateur ou l'intervenant référent ainsi que le lieu où elle se déroule. Dans chaque CLAE (Centre de Loisirs associé à l'École) un(une) directeur(trice) est à votre écoute pour vous renseigner.



AU PROGRAMME



Durée d'un atelier



Inscription



Nombre de places total

APPRENDRE LA CONFIANCE

APPRENDRE EN JOUANT

APPRENDRE LA CITOYENNETÉ

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

Echecs

⌚ 40-45 min
📄 oui
👤 70

Yoga (le soir)

⌚ 40-45 min
📄 oui
👤 12

Théâtre

⌚ 40-45 min
📄 oui
👤 36

Yoga

⌚ 40-45 min
📄 oui
👤 36

Heure du conte

⌚ 25 min
📄 oui
👤 20

Jeux de lettres
Scrabble

Ludothèque
Mobile

⌚ libre
📄 non
👤 tous

Éveil musical

⌚ 40-45 min
📄 oui
👤 36

Petits débrouillards

⌚ 1h
📄 oui
👤 36

Chinois

⌚ 40-45 min
📄 oui
👤 24

Sécurité routière

Le 10 juin

⌚ 1 heure
📄 oui
👤 12

Pause philo

Toutes les 3 semaines

⌚ 30-40 min
📄 oui
👤 40

**Ecole de la Nature : actions quotidiennes (tri, poulailler, potager...)
Activités spécifiques selon planning affiché**

TÉMOIGNAGE

Qing Zhang – Professeur de Chinois



Les objectifs est de faire découvrir la langue et la culture chinoise aux enfants dans un contexte ludique. En pratique, mon "intervention" est basée sur des thèmes de la vie courante (les goûts et

hobbies, la météo, la présentation de soi...) et consiste en une pratique de l'oral essentiellement. J'introduis aussi quelques caractères chinois sous l'angle d'une pratique graphique de la calligraphie plus que d'une leçon. Pendant les ateliers, je consacre aussi toujours un certain temps à faire des jeux culturels (peinture chinoise, gastronomie, chansons chinoises, et

de nombreux autres thèmes). Sur le plan pratique, ces séances permettent une familiarisation "positive" (pas d'ambiance de cours, pas de contrôles...) avec la langue chinoise. Culturellement parlant, j'espère participer à développer chez les enfants une certaine ouverture d'esprit, à travers la comparaison entre le mode de vie français et chinois.

INFOS+

➤ EN PLUS DU PROGRAMME

L'équipe d'animation du CLAE propose un programme varié d'activités manuelles, de jeux ludiques, instructifs, sportifs, voire le tout à la fois ! Les animateurs veillent à proposer des activités adaptées à l'âge de l'enfant et au moment de la journée dans le respect du chronorhythme de chacun. En tant que coéducateurs (à vos côtés et aux côtés des enseignants), ils sont aussi garants des transitions entre les différents temps de la journée pour que les enfants soient dans les meilleures conditions en classe comme à la maison.

➤ NOUVEAUTÉ !

La police municipale de la ville mènera, durant tout ce 3e trimestre, des actions de sensibilisation à la sécurité routière. L'objectif : donner aux enfants des notions de bases permettant de se déplacer en toute sécurité, d'anticiper et d'éviter les dangers.

➤ RÉSOLUMENT NATURE

Toujours au cœur du programme, l'écocitoyenneté sera toujours à l'honneur avec l'école de la nature. Avec l'animateur référent nature un vent d'écocitoyenneté dans la programmation proposée aux enfants.